



# Programm der Qualifizierung von Beraterinnen und Beratern für Demokratiepädagogik

Berlin, 3. März 2007

## Zielsetzungen

Transfer der Ergebnisse des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“

Qualifizierung von 116 Multiplikator(inn)en aus dreizehn Bundesländern (2004-2007) - an 52 Wochenendveranstaltungen

Schaffung demokratiepädagogischer Fortbildungs- und Beratungskompetenzen durch ein innovatives Qualifizierungsprogramm - durchschnittlich 190 Fortbildungsstunden pro Teilnehmer/-in

# Inhalte der Qualifizierungsmodule

## Module: demokratiepädagogische Kompetenzen

- Selbstwirksamkeitsförderung
- Werte- und Moralerziehung
- Civic Education
- Training von Zivilcourage
- Menschenrechte, Umgehen mit interkulturellen Differenzen
- Konfliktbearbeitung und Schulentwicklung
- verständnisintensives Lernen
- Projektdidaktik

## Module: Beratungs-, Prozess- und Schulentwicklungskompetenzen

- Projektmanagement;
- Schul- und Organisationsentwicklung oder
- Beratung und Moderation.

Erprobung der Ausbildungsinhalte während der Feldphasen zwischen den Modulveranstaltungen

## Zertifikat

Angaben zum Qualifizierungsprogramm, den Ausbildungsinhalten und Modulverantwortlichen

**Anzahl der Fortbildungsstunden** für die Teilnahme an den Qualifizierungsmodulen und Veranstaltungen

**ECTS-Punkte\*** für Teilnahmen, deren Vor- und Nachbereitung sowie die Feldphasenarbeit

Teilnahme an den Qualifizierungsmodulen umfasst ca. 70 % der Fortbildungsstunden

Teilnahme an den Veranstaltungen umfasst ca. 30% der Fortbildungsstunden

\*European Credit-Transfer-System

# Teilnehmerfeedback zum Qualifizierungsprogramm (296 Fragebogen mit jeweils 80 Fragen zu den Modulveranstaltungen)

## Positive Einschätzungen

(Einschätzungen von 0 bis 3, „trifft nicht zu“ bis „trifft zu“)

**didaktisch-methodische Gestaltung** – Mittelwert 2,3  
(darunter: Praxisorientierung 2,6; Brauchbarkeit der Materialien 2,4)

**Teilnehmerorientierung** – Mittelwert 2,5  
(darunter: Motivierung 2,7; Erfahrungen einbringen können 2,8)

**Qualifikation der Dozenten** – Mittelwert 2,6

**Zufriedenheit mit den Kursen** – Mittelwert 2,5

**Lernerfolg** – Mittelwert 2,2  
(darunter: Kenntnisse 2,5; gute Basis für weiteres Lernen 2,4; Inhalte anderen beibringen können 1,9)

# Teilnehmerfeedback zum Qualifizierungsprogramm

## Herausforderungen für den Transfer der Programmergebnisse

(Einschätzungen von 0 bis 3, „trifft nicht zu“ bis „trifft zu“)

### **Bedeutung der Inhalte** – Mittelwert 2,7

(darunter: Inhalte für alle Schulen wichtig 2,6; stärkere Berücksichtigung der Inhalte in der Lehrerausbildung 2,8)

### **Vorbereitung auf die Beratertätigkeit** – Mittelwert 2,0

(darunter: „werde ein Beratungsangebot machen“ 1,6; „ich habe ein Beratungsangebot gemacht“ 0,9)

### **Beraterrolle** – Mittelwert 1,5

(darunter: Klarheit in der Rolle als Schulberater 1,3; „ich weiß, wie ich Schulen gewinne“ 1,2)

### **Wahrnehmung der landesspezifischen Bemühungen zum Einsatz der Berater/-innen** 1,4

## Perspektiven

Jahrestagung Demokratiedemokratiepädagogik am LISUM Berlin-Brandenburg (Herbst 2008)

Publikation zum Qualifizierungsprogramm und den Berater/-innen für Demokratiepädagogik (Frühjahr 2007)

Einbindung des demokratiepädagogischen Netzwerks in die Arbeit des LISUM Berlin-Brandenburg