

# Vom sozialen Lernen

## zum sozialen Handeln

Eine Präsentation der

Gutenbergschule

in Darmstadt- Eberstadt

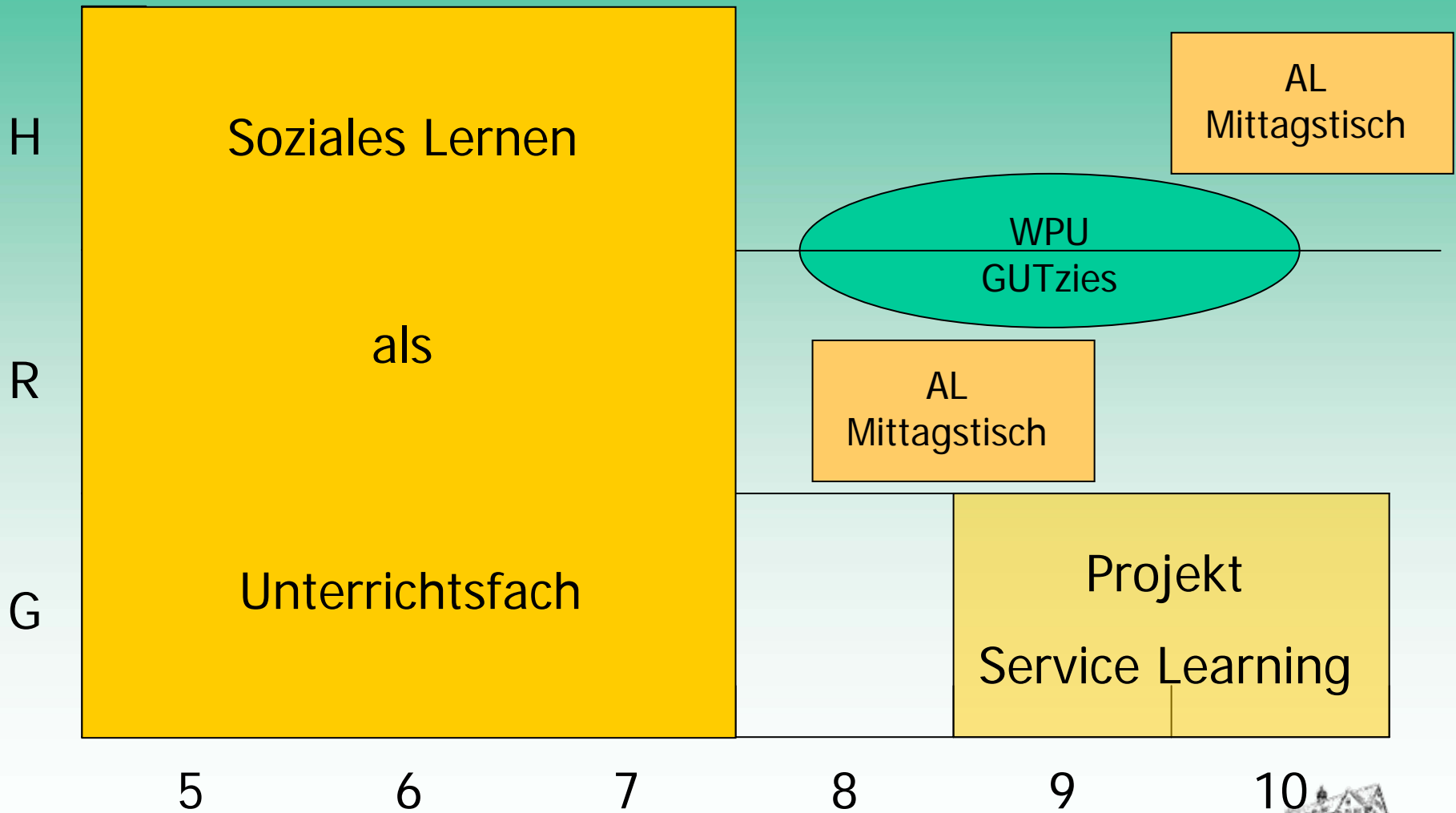
Fachtagung am 20.3.2006 in Marburg

Regina Lüneberg

**G**utenbergschule



# Gesamtkonzeption



## Rahmenbedingungen

- Doppelbesetzung Schulsozialarbeit und Klassenlehrer/in
- 1 Wochenstunde SoLe
- Zusammenarbeit mit den Grundschulen
- Kennenlerntag vor den Sommerferien
- Einführungswoche
- 1. Projekttag nach den Herbstferien
- 2. Projekttag nach den Osterferien
- Fortbildung
  - Basistraining Mediation
    - überregional ( EP / SP )
  - Lion's Quest Programm
  - schulintern ( AfL )



## Inhalte

### Kennenlerntag

- der Grundschullehrer/in begleitet die neuen Schülerinnen und Schüler an die Gutenbergschule
- Kennenlernspiele
- Vertrautwerden mit dem Klassenlehrer/in und Klassenraum



## Beispiele

### Kennenlerntag

- Bingo
- Toaster- Quirl
- Auf 20 zählen



## Inhalte

### Einführungswoche

- Feier zum Schulanfang, gestaltet durch den Jahrgang 6
- ein Tag mit der Schulsozialarbeit –  
„Ich und meine neue Gruppe“
- Unterricht beim Klassenlehrer/in
  - Erkunden der Schule
  - Schulweg
  - Interviews mit Beschäftigten an der Schule



## Beispiele

### Einführungswoche

- Welcome diversity
- ein Tag mit der Schulsozialarbeit –  
„Ich und meine neue Gruppe“ - Kommunikative Hand
- Menschenmühle



## Inhalte

### Jahrgang 5

- Wir werden eine Klassengemeinschaft
- Rechte und Pflichten in der Klasse
- Klassenämter
- Kooperationsübungen & gruppendynamische Übungen
- 1. Projekttag
  - Was ist ein Konflikt ?
- 2. Projekttag
  - Einführung zum Thema Selbstvertrauen
  - der dreibeinige Hocker des Selbstvertrauens  
(Anerkennung, Fähigkeiten, Verantwortung )





## Inhalte

### Jahrgang 6

- Mit Gefühlen umgehen
  - Fähigkeit Gefühle auszudrücken
  - Stärken und Schwächen
- Beziehungen zu meinen Freunden
- Geschlechtsspezifisches Arbeiten
- Sechs Schritte zu einer guten Entscheidung



## Ziele

- Gegenseitiges Kennen lernen
- Wahrnehmen der eigenen Stärken und Schwächen
- Stärken des Selbstvertrauens
- Schaffen von Verständnis und Toleranz
- Erlernen von Schlüsselqualifikationen
  - Kooperationsfähigkeit
  - Teamfähigkeit
- Fördern der Konfliktfähigkeit
- Erlernen demokratischer Handlungsstrukturen und sozialer Verantwortung

