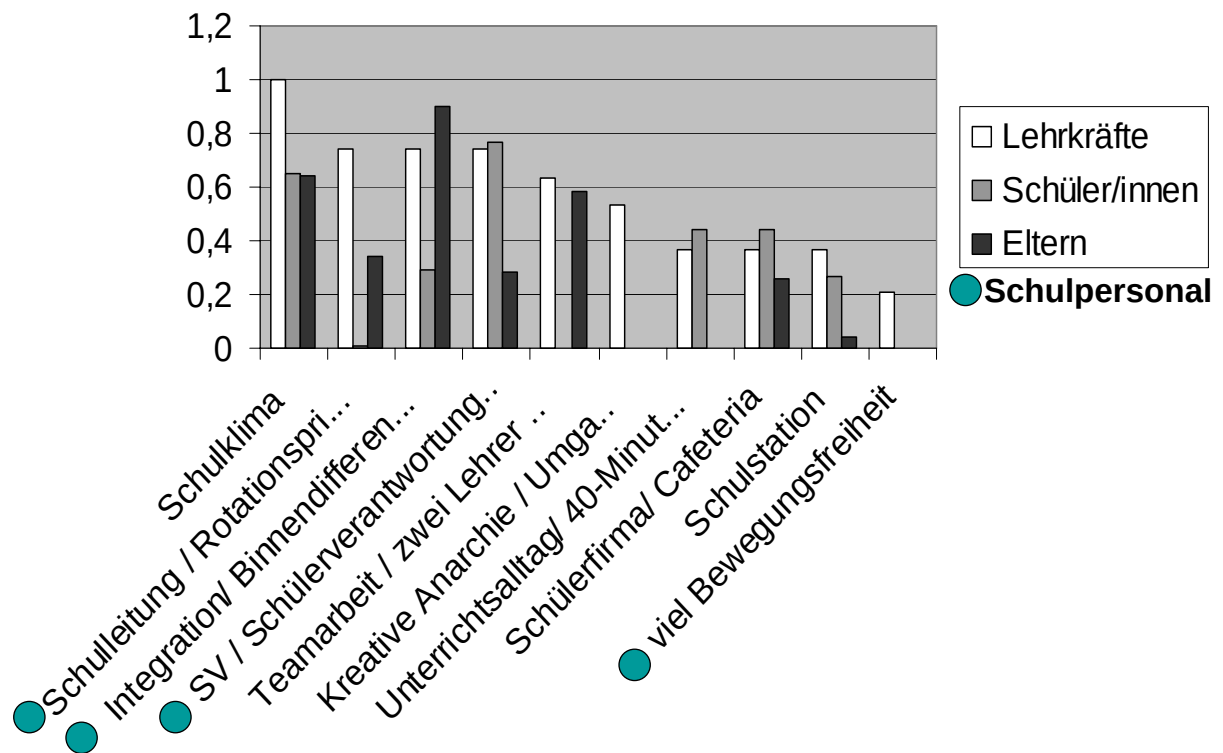


Die Top 10 Stärken aus der Sicht der Lehrer/innen und die relativen Stärken der anderen Interessengruppen



Zusammensetzung der relativen Werte

	Lehrkräfte		Schüler/innen		Eltern
Schulklima	1	0,65	Guter Zusammenhalt (0,14) + Gute Stimmung in den Klassen (0,14) + gute Schumatmosphäre (0,08) + Nette Lehrer/innen (0,12) + Schüler helfen sich gegenseitig (0,16) + Kaum körperliche und verbale Gewalt (0,1)	0,64	Gutes Schulklima
Schulleitung / Rotationsprinzip	0,74	0,01	Direktor kümmert sich: Schüler und seine Schule (0,01)	0,34	Sehr kompetenter Direktor
Integration/ Binnendifferenzierung / Integration geistig behinderter Schüler	0,74	0,29	Integration von behinderten Schüler/innen (0,17) + Vermeidung von "Sitzenbleiben" (0,02) + Angebot von Förderklassen (0,08) + Lehrer/innen sind engagiert (0,02)	0,9	Integration aller Nationalitäten (0,54) + Integration von behinderten Kindern (0,3) + Pädagogische Maßnahmen, die die Kinder fördern (0,06)
SV / Schülerverantwortung / Streitschlichter	0,74	0,77	Gute Konfliktlösungen durch Streitschlichter (0,34) + Mitbestimmung der Schüler (0,24) + Gute Schülervertretung, SV-Sitzungen (0,14) + Schulsprecher/innen (0,05)	0,28	Konsequente Umsetzung des Streitschlichterprinzips (0,2) + Schüler/innen geben sich eigene Regeln. (0,08)
Teamarbeit / zwei Lehrer im Unterricht	0,63			0,58	2-3 Lehrer/innen pro Klasse.
Kreative Anarchie / Umgang mit Paragraphen	0,53				
Unterrichtsaltag/ 40-Minuten-Modell	0,37	0,44	Unterrichtsregelung: 40-Minuten-Stunde (0,44)		
Schülerfirma/ Cafeteria	0,37	0,44	Gute Cafeteria (0,44)	0,26	Schülerfirmen
Schulstation	0,37	0,27	Schulstation als Anlaufstelle bei Problemen (0,27)	0,04	Angebote der Schulstation/engagierte „Seniors in School“
viel Bewegungsfreiheit	0,21				