

Inhalt

1	Demokratische Qualitätsentwicklung in Schulen – eine Einführung	3
1.1	Demokratische Qualitätsentwicklung durch Schulprogrammarbeit und Auditierung	4
1.2	Demokratie in Prozessen, Strukturen und Ergebnissen der Schule	4
1.3	Vorteile demokratischer Schulqualitätsentwicklung	6
1.4	Schritte kontinuierlicher Qualitätsentwicklung und Verbesserung	7
1.5	Zentrale Akteure demokratischer Qualitätsentwicklung	8
1.6	Wege eines Einstiegs in die demokratische Qualitätsentwicklung	9
2	Demokratische Schulqualitätsentwicklung – das Verfahren im Überblick	10
2.1	Phase I: Entscheidung und Vorbereitung	11
2.2	Phase II: Bestandsaufnahme	11
2.3	Phase III: Zielformulierung und Planung	12
2.4	Phase IV: Dokumentation	13
2.5	Phase V: Umsetzung und Überprüfung	13
	Literatur	14

Impressum

BLK-Programm »Demokratie lernen & leben«

Programmträger: Interdisziplinäres Zentrum für Lehr- und Lernforschung,
Freie Universität Berlin
Koordinierungsstelle
Leitung: Prof. Dr. Gerhard de Haan
Arnimallee 12
14195 Berlin

Telefon: (030) 838 564 73
info@blk-demokratie.de
www.blk-demokratie.de

Der Ansatz »Demokratische Qualitätsentwicklung in Schulen« wurde im Kontext der Arbeitsgruppe »Qualität & Kompetenzen« des BLK-Programms »Demokratie lernen & leben« entwickelt.

Mitglieder der AG »Qualität und Kompetenzen«

Dr. Hermann-Josef Abs (Programmevaluation, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.), Dr. Günter Becker (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Hans Berkessel (Projektleitung Rheinland-Pfalz), Prof. Dr. Gerhard de Haan (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin), Tobias Diemer (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Prof. Dr. Wolfgang Edelstein (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin und Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Kurt Edler (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg), Angelika Eikel (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Ines Fögen (Netzwerkkoordination Bremen), Prof. Dr. Tilman Grammes (Fachbeirat, Universität Hamburg), Prof. Dr. Gerhard Himmelmann (Fachbeirat, Technische Universität Braunschweig), Helmolt Rademacher (Projektleitung Hessen), Reinhold Reitschuster (Mitglied des Lenkungsausschusses, Berlin), Michael Rump-Räuber (Netzwerkkoordination Berlin), Prof. Dr. Heinz Schirp (Fachbeirat, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest/QA, Nordrhein-Westfalen), Ralf Seifert (Projektleitung Sachsen), Katrin Süßebecker (Projektleitung Schleswig-Holstein), Sascha Wenzel (Projektleitung Berlin).

Federführende Autorinnen und Autoren

Angelika Eikel, Sascha Wenzel