

# Inhalt

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1      | Schulprogramme – Begriffe, Bestandteile und Funktionen                                      | 3         |
| 1.2      | Demokratische Schulprogrammentwicklung –<br>Konzept und Verfahren                           | 4         |
| 1.3      | An welche Schulen richtet sich der Ansatz<br>demokratischer Schulprogrammentwicklung?       | 5         |
| <b>2</b> | <b>Bausteine demokratischer Schulprogrammentwicklung</b>                                    | <b>6</b>  |
| 2.1      | Verfahren demokratischer Schulprogrammentwicklung –<br>Ziele, Bestandteile und Praxishilfen | 6         |
| 2.2      | Schulprogramm »Schule in der Demokratie«  | 8         |
| <b>3</b> | <b>Verfahren demokratischer Schulprogrammentwicklung<br/>»Schritt für Schritt«</b>          | <b>9</b>  |
| 3.1      | Einstieg in die demokratische Schulprogrammarbeit beschließen                               | 10        |
| 3.2      | Steuergruppe bilden   | 11        |
| 3.3      | Leitbild entwickeln   | 15        |
| 3.4      | Bestandsaufnahme durchführen  | 23        |
|          | Informieren und Aushandeln von Entwicklungsschwerpunkten                                    | 33        |
| 3.5      | Ziele und Vorhaben definieren   | 35        |
| 3.6      | Umsetzung und Evaluation planen   | 42        |
| 3.7      | Schulprogramm als Dokument erstellen  | 48        |
|          | Informieren und Veröffentlichen des Schulprogramms  | 49        |
| 3.8      | Vorhaben umsetzen   | 49        |
| 3.9      | Entwicklung evaluieren  | 50        |
|          | Informieren und Transparenz schaffen  | 54        |
| 3.10     | Einen neuen Entwicklungskreislauf beginnen  | 54        |
|          | <b>Literatur</b>  | <b>55</b> |

## Impressum

### **BLK-Programm »Demokratie lernen & leben«**

Programmträger: Interdisziplinäres Zentrum für Lehr- und Lernforschung,  
Freie Universität Berlin  
Koordinierungsstelle  
Leitung: Prof. Dr. Gerhard de Haan  
Arnimallee 12  
14195 Berlin

Telefon: (030) 838 564 73  
info@blk-demokratie.de  
www.blk-demokratie.de

Der Leitfaden wurde im Kontext der Arbeitsgruppe »Qualität & Kompetenzen«  
des BLK-Programms »Demokratie lernen & leben« erarbeitet.

#### *Mitglieder der AG »Qualität und Kompetenzen«*

Dr. Hermann-Josef Abs (Programmevaluation, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.), Dr. Günter Becker (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Hans Berkessel (Projektleitung Rheinland-Pfalz), Prof. Dr. Gerhard de Haan (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin), Tobias Diemer (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Prof. Dr. Wolfgang Edelstein (Projektleitung Koordinierungsstelle, FU Berlin und Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin), Kurt Edler (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg), Angelika Eikel (Koordinierungsstelle, FU Berlin), Ines Fögen (Netzwerkkoordination Bremen), Prof. Dr. Tilman Grammes (Fachbeirat, Universität Hamburg), Prof. Dr. Gerhard Himmelmann (Fachbeirat, Technische Universität Braunschweig), Helmolt Rademacher (Projektleitung Hessen), Reinhold Reitschuster (Mitglied des Lenkungsausschusses, Berlin), Michael Rump-Räuber (Netzwerkkoordination Berlin), Prof. Dr. Heinz Schirp (Fachbeirat, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest/QA, Nordrhein-Westfalen), Ralf Seifert (Projektleitung Sachsen), Katrin Süßebecker (Projektleitung Schleswig-Holstein), Sascha Wenzel (Projektleitung Berlin).

#### *Federführende Autorin*

Angelika Eikel