

# Tagesordnung einer pädagogischen Konferenz zur Datenanalyse

Die folgende Tagesordnung zeigt, wie der Ablauf einer pädagogischen Konferenz zur Datenanalyse aussehen könnte.

1. Eröffnung: (15 min)
    - Mitglieder der Evaluationsgruppe leiten die Sitzung.
    - Der Ablauf des Tages wird vorgestellt.
  
  2. Einführung durch die Evaluationsgruppe: (15 min)
    - Die Evaluationsgruppe führt ins Thema ein.
    - Rückblick auf die Ziele der Befragung
  
  3. Bildung von Arbeitsgruppen nach Losverfahren
  
  4. Auswertung der Daten in Gruppenarbeit: (1,5 Std.)
    - Wo ist Handlungsbedarf?
    - Welche Stärken hat die Schule?
    - Welche Probleme müssen bearbeitet werden?
  
  5. Vorstellen der Ergebnisse im Plenum: (1,0 Std.)
    - Vorstellung der Ergebnisse
    - Fragen klären
    - Diskussion der Ergebnisse
  
  6. Pause
  
  7. Erläuterung zur weiteren Arbeitsweise im Plenum: (15 min.)
    - Welche Ziele sollen im weiteren Verlauf des Arbeitsprozesses erreicht werden?
    - Welche Ergebnisse und Daten stützen diese Ziele bzw. Vorschläge?
  
  8. Zielformulierungen in Gruppenarbeit: (45 min.)
    - Welche Problembereiche lassen sich identifizieren?
    - Welche Problembereiche sollen zuerst angegangen werden?
  
  9. Vorstellen der Ergebnisse im Plenum: (1,0 Std.)
    - Hierarchisierung der Ergebnisse
  
  10. Entscheidung über die Arbeitsbereiche und die weiteren Vorgehensweisen (45 min.)
  
  11. Auswertung der Konferenz (15 min.)
- Ende