

Tagesordnung einer pädagogischen Konferenz zur Datenanalyse

Die folgende Tagesordnung zeigt, wie der Ablauf einer pädagogischen Konferenz zur Datenanalyse aussehen könnte.

1. Eröffnung: (15 min)
 - Mitglieder der Evaluationsgruppe leiten die Sitzung.
 - Der Ablauf des Tages wird vorgestellt.

 2. Einführung durch die Evaluationsgruppe: (15 min)
 - Die Evaluationsgruppe führt ins Thema ein.
 - Rückblick auf die Ziele der Befragung

 3. Bildung von Arbeitsgruppen nach Losverfahren

 4. Auswertung der Daten in Gruppenarbeit: (1,5 Std.)
 - Wo ist Handlungsbedarf?
 - Welche Stärken hat die Schule?
 - Welche Probleme müssen bearbeitet werden?

 5. Vorstellen der Ergebnisse im Plenum: (1,0 Std.)
 - Vorstellung der Ergebnisse
 - Fragen klären
 - Diskussion der Ergebnisse

 6. Pause

 7. Erläuterung zur weiteren Arbeitsweise im Plenum: (15 min.)
 - Welche Ziele sollen im weiteren Verlauf des Arbeitsprozesses erreicht werden?
 - Welche Ergebnisse und Daten stützen diese Ziele bzw. Vorschläge?

 8. Zielformulierungen in Gruppenarbeit: (45 min.)
 - Welche Problembereiche lassen sich identifizieren?
 - Welche Problembereiche sollen zuerst angegangen werden?

 9. Vorstellen der Ergebnisse im Plenum: (1,0 Std.)
 - Hierarchisierung der Ergebnisse

 10. Entscheidung über die Arbeitsbereiche und die weiteren Vorgehensweisen (45 min.)

 11. Auswertung der Konferenz (15 min.)
- Ende