

Demokratische Partizipation in der Schule ermöglichen, fördern, umsetzen

Herausgeber- und Autorenverzeichnis

Die Herausgeber

Angelika Eikel

Dipl.-Päd., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Freien Universität Berlin in der Koordinierungsstelle des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“, Koordination und inhaltliche Entwicklung der Themenbereiche Partizipation, Kompetenzentwicklung und demokratisch-partizipative Qualitätsentwicklung von Schulen.

Gerhard de Haan,

Dr., Professor für allgemeine Erziehungswissenschaft an der Freien Universität Berlin/ Arbeitsbereich Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung, Projektleiter der BLK-Programme „Demokratie lernen und leben“ und „Transfer 21“.

Die Autoren:

Tobias Diemer

Freier wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Koordinierungsstelle des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik; Autor verschiedener Arbeitsmaterialien zur Demokratieförderung im Unterricht, zur Selbstevaluation in Schulen und zur Schulprogrammentwicklung.

Angelika Eikel

Dipl.-Päd., Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Freien Universität Berlin in der Koordinierungsstelle des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“, Koordination und inhaltliche Entwicklung der Themenbereiche Partizipation, Kompetenzentwicklung und demokratisch-partizipative Qualitätsentwicklung von Schulen.

Susanne Frank

Ethnologin, M.A. / Dipl.-Volksw., freiberufliche Seminarleiterin und Autorin im Bereich Demokratieerziehung / Civic Education; Arbeitsschwerpunkte richten sich auf die Demokratisierung von Schule und Unterricht mit Hilfe der Civic Education, partizipative Lernformen sowie internationale Ansätze zur Inklusion und interkulturellem Lernen.

Ricardo Glaser

Dipl.-Soz., Projektleiter der Kontaktstelle für Jugendgeschichtsarbeit - „Spurensuche“ und Koordination des Landesprogramms „Zeitensprünge“, freiberufliche Tätigkeiten in der Moderation und Begleitung von schulischen und außerschulischen Partizipationsverfahren und Teamentwicklungsprozessen.

Christiane Hartig

Dr., Diplomlehrerin und Referentin am Sächsischen Staatsinstitut für Bildung und Schulentwicklung, Netzwerkkoordinatorin im BLK-Modellversuch „Demokratie lernen und

leben“, Koordinatorin der Regionalbegleitung für Schulmediation, Ausbilderin für Schülermediatoren, Kommunikationstrainerin.

Marcus Hildebrandt

Dr., Unternehmensberater und Moderator in realen und virtuellen Kontexten, Organisations- und Schulentwickler, Arbeitsschwerpunkte im Bereich Schule betreffen das Berliner Vorhaben des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“ sowie die Einführung und Qualitätsentwicklung von gebundenen Ganztagsgrundschulen in Berlin.

Annette Jochem

Dipl.-Soz. und Musiklehrerin; als Berliner Schülerfirmenberaterin im Programm „Schüler unternehmen was!“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Heinz Nixdorf Stiftung bei der RAA Berlin berät und unterstützt sie Schülerfirmen, organisiert Austauschtreffen und Fortbildungen.

Brigitte Kather

Studienrätin und Netzwerkkoordinatorin im BLK-Programm „Demokratie lernen und leben“, Organisation und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen im Berliner Vorhaben des BLK-Programms, Tätigkeiten in der Lehreraus- und Fortbildung insbesondere zum Themenbereich Selbstwirksamkeitsförderung in Schule und Unterricht.

Rosemarie Portmann

Dipl.-Psy., Schulpsychologin und Lehrbeauftragte am Institut für Schulpädagogik und Didaktik an der J.W. Goethe-Universität Frankfurt am Main, langjährige Vorsitzende des Grundschulverbandes - Arbeitskreis Grundschule - e.V. in Hessen i.R., Autorin in den Themenbereichen Kinderrechte, Partizipation, Emanzipation und Zivilcourage.

Helmolt Rademacher

Dipl.-Päd. und Lehrer, Projektleiter „Mediation und Partizipation“ im BLK-Programm „Demokratie lernen und leben“ im Amt für Lehrerbildung (AfL) in Frankfurt/Hessen, Mediator und Mediationstrainer BM; Mitglied des Leitungsteams der Fachgruppe „Mediation in Erziehung und Bildung“ des Bundesverbands Mediation (BM).

Dorothea Schütze

freiberufliche Organisationsberaterin, Fortbildnerin und Autorin. Arbeitsschwerpunkte liegen in der Moderation und Gestaltung partizipativer Veränderungsprozesse in Organisationen, insbesondere in Schulen bundesweiter Modellprogramme wie „Demokratie lernen und leben“, „Ganztägig lernen“, „Transfer 21“, „Förmig“.

Ralf Seifert

Lehrer und Projektleiter am Comenius-Institut (inzwischen „Sächsisches Bildungsinstitut“) von mehreren BLK-Modellversuchen wie „Schul- und Lernkultur im Medienzeitalter“, „Schulleben und Unterricht demokratisch gestalten“ und „Demokratie lernen und leben“, Tätigkeiten in der Initiierung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen.

Anne Sliwka

Dr., Professorin für Bildungswissenschaften an der Universität Trier und Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik. Forschungsschwerpunkte: Demokratiepädagogik, Verantwortungslernen, Schulentwicklung, Lehrerprofessionalität in internationaler Perspektive.

Sonja Student

Lehrerin, Geschäftsführerin von KiKo (Büro für Kommunikation, Frankfurt am Main), Vorsitzende des Vereins "Macht Kinder stark für Demokratie!" e.V., Vorstandmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik und Netzwerkkoordinatorin im BLK-Programm "Demokratie lernen und leben" in Rheinland-Pfalz.

Sascha Wenzel

Lehrer und Projektleiter des Berliner Vorhabens im BLK-Programm „Demokratie lernen und leben“, pädagogischer Mitarbeiter in der RAA Berlin – einer Agentur für Schulentwicklung, Tätigkeiten in der Lehreraus- und Fortbildung sowie in der Koordination und Begleitung von Organisations- und Schulentwicklungsprozessen.