

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	In Klasse 9 sollten folgende Kompetenzen beherrscht werden
1.	<ul style="list-style-type: none"> Einzelarbeit üben Partnerarbeit üben 	<ul style="list-style-type: none"> strukturierte Formen von GA (Gruppenzusammensetzung, Arbeitsschritte, Zeitrahmen,...) 	<ul style="list-style-type: none"> Zunehmend selbständige Organisation von GA (z.B. Aufgabenteilung nach Stärken der Gruppenmitglieder) 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenprojekt Gruppenarbeit bewerten 	eine Aufgabe in Gruppen lösen (Projektprüfung)
2.	<ul style="list-style-type: none"> zuhören einfache Gesprächsregeln aufstellen Übungen und Spiele zur Haltung und Ausdruck (z.B. Standbilder, Gruppenkämpfe, Maschine bauen...) 	<ul style="list-style-type: none"> Redebeiträge anderer aufgreifen und weiterführen (z.B. Echomethode,...) in andere Rollen schlüpfen Nachspielen von Alltagssituationen (z.B. Auseinandersetzung mit Eltern,...) 	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Meinung formulieren und einbringen Angemessen Kritik üben (z.B. Ton, Formulierung,...) Körper und seine Bewegungen wahrnehmen (z.B. Spiegel, Rücken an Rücken,...) 	<ul style="list-style-type: none"> Gespräche leiten in der Kleingruppe Vorstellungsgespräche Improvisationsübungen (z.B. Bahnhofsspiel, Gefühlsquadrat,...) 	mit anderen erfolgreich kommunizieren / Körpersprache
3.	<ul style="list-style-type: none"> Einzelne Texte unter bestimmten Fragestellungen auswerten (z.B. Texte genau und flüssig lesen, Arbeitsanweisungen lesen, verstehen und umsetzen, markieren / unterstreichen) Mit Nachschlagewerken umgehen/ alphabetisch sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> Bücher als Informationsquelle nutzen Spickzettel anfertigen Texte visualisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln, ordnen, strukturieren, zusammenfassen (z.B. Systematisches lesen) Berichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Zeitungen / Zeitschriften als Informationsquellen nutzen Verschiedene Informationsquellen nutzen z.B. Expertenbefragung, schriftliche Anfragen (Internet) Hausarbeit / Referate 	Informationen suchen und zusammenfassen
4.	<ul style="list-style-type: none"> Lerntypentest Mehrkanaliges Aneignen des Lernstoffes (z.B. Vokabeln lernen) Hausaufgaben selbständig und planvoll erledigen 	<ul style="list-style-type: none"> Gedächtnisstützen (z.B. Merkwörter, Rhythmisches, Sprechschreiben, Farbsignale, Inneres Visualisieren) Selbständige Vorbereitung einer Klassenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Systematisches Wiederholungs lernen (z.B. Lernkarteien, Mindmap) Aneignung einfacher Entspannungstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> Lernhilfen zunehmend selbständig anwenden 	Lernhilfen kennen und anwenden <ul style="list-style-type: none"> Anleitung zur Prüfungsvorbereitung (z.B. Zeitplanung, Systematisierung der Unterlagen)
5.	<ul style="list-style-type: none"> Im Stuhlkreis erzählen Texte vortragen/ Szenen vorspielen 	<ul style="list-style-type: none"> anhand eines Konzepts (z.B. Spickzettel) vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> anhand von Stichwörtern vortragen Gruppenergebnisse als Gruppensprecher vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> Medienunterstütztes Vortragen (z.B. Folien/ Lernwandplakate / Dias) Referat halten 	vor anderen frei reden
6.	<ul style="list-style-type: none"> Heftführung und -gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> Plakatgestaltung Ordner anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Mindmap / Strukturschema (z.B. Flussdiagramm, Lernplakate, Ausstellung) 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation (z.B. Moderationsmethoden) Power Point 	Ergebnisse präsentieren